

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
دبيرخانه شورای قطب های علمی کشور

شیوه نامه تشکیل قطب علمی
در دانشگاه ها و مرکز پژوهشی کشور
در دوره سوم

دبيرخانه شورای قطب های علمی کشور
بهمن ماه ۸۸

شیوه نامه تشکیل قطب علمی کشور در دانشگاهها و مراکز پژوهشی کشور
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری کشور، دبیرخانه شورای قطبهای علمی کشور

تهران: شهرک قدس، میدان صنعت- خیابان خوردین- خیابان هرمزان- بیش. خیابان پیروزان جنوبی-

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری- طبقه یازدهم- آتاق ۱۱۲۴- دبیرخانه شورای قطبهای علمی کشور

کد پستی: ۱۴۶۶۶- ۶۴۸۹۱

تلفن: ۰۲۱- ۸۲۲۳۳۵۹۰

نمبر: ۰۲۱- ۸۲۲۳۳۵۱۰- ۸۸۵۷۵۶۷۸

آدرس وب سایت:

www.msrt.ir/sites/excellence

آدرس پست الکترونیکی:

excelc@msrt.ir



فهرست مطالب

عنوان	صفحة
	مقدمه
۵	مراحل تشکیل قطب‌های علمی کشور
۸	آیین نامه قطب‌های علمی کشور
۱۰	پیوست آیین نامه
۱۷	جدول شماره ۱ - امتیازات فعالیتهای علمی عضو پیشنهادی هسته
۱۸	جدول شماره ۲ - حداقل امتیازات اعضاء هسته قطب به تفکیک شاخه‌های تخصصی و حداقل امتیازات قطب
۱۹	جدول شماره ۳ - امتیازات انتشارات و تأثیفات
۲۰	جدول ۱-۳ مقالات علمی چاپ شده در مجلات علمی - پژوهشی با نمایه استنادی معتبر بین المللی یا ISC
۲۱	جدول ۲-۳ مقالات علمی چاپ شده در مجلات علمی - پژوهشی داخلی
۲۲	جدول ۳-۳ مقالات علمی چاپ شده در مجلات علمی - ترویجی یا معرفی داخلی
۲۳	جدول ۴-۳ مقالات علمی چاپ شده در همایش‌های معتبر داخلی و خارجی
۲۴	فرم درخواست ایجاد قطب علمی کشور
۲۵	فرم شماره ۱ - خلاصه مشخصات اعضای هیأت علمی هسته متقاضی قطب علمی کشور
۲۶	فرم شماره ۲ - مشخصات و خلاصه فعالیتهای عضو هسته قطب علمی در پنج سال گذشته
۲۷	جدول مشخصات تفصیلی ۲-۲ تا ۲-۴ و ۲-۵: مقالات چاپ شده در مجلات علمی معتبر طی پنج سال گذشته
۲۸	جدول مشخصات تفصیلی ۲-۶ تا ۲-۷: مقالات منتشرشده در همایش‌های معتبر طی پنج سال گذشته
۲۹	جدول مشخصات تفصیلی ۲-۸ تا ۲-۹: نقد مقالات در مجلات علمی معتبر و ارائه مقالات در دایرة المعارفها
۳۰	جدول مشخصات تفصیلی ۲-۱۰ تا ۲-۱۱: طرح‌های پژوهشی انجام شده طی پنج سال گذشته
۳۱	جدول مشخصات تفصیلی ۲-۱۲ تا ۲-۱۳: همکاری با مراکز علمی بین المللی در اجرای طرح‌های پژوهشی مشترک طی ۵ سال گذشته
۳۲	جدول مشخصات تفصیلی ۲-۱۴ تا ۲-۱۵: کتابهای علمی منتشرشده طی ۵ سال گذشته
۳۳	جدول مشخصات تفصیلی ۲-۱۶ تا ۲-۱۷: اختراعات، اکتشافات، ابداعات و نوآوریهای ثبت شده طی ۵ سال گذشته
۳۴	جدول مشخصات تفصیلی ۲-۱۸ تا ۲-۱۹: آثار بدیع و ارزنده هنری طی پنج سال گذشته
۳۵	جدول مشخصات تفصیلی ۲-۲۰ تا ۲-۲۱: پایان نامه‌های دفاع شده طی پنج سال گذشته
۳۶	جدول مشخصات تفصیلی ۲-۲۲ تا ۲-۲۳: طرح درس جدید در حد تحصیلات تکمیلی
۳۷	جدول مشخصات تفصیلی ۲-۲۴ تا ۲-۲۵: نشانه‌های علمی و هنری کسب شده طی ۵ سال گذشته
۳۸	جدول مشخصات تفصیلی ۲-۲۶ تا ۲-۲۷: عضویت در هیأت تحریریه و یا سردبیری نشریات، مدیریت علمی همایش‌ها، انجمن‌ها، فرهنگستان‌ها
۳۹	جدول مشخصات تفصیلی ۲-۲۸: سابقه فعالیت در قطب
۴۰	فرم شماره ۳ - سابقه و توان علمی مؤسسه متقاضی در گرایش مربوط طی پنج سال اخیر
۴۱	فرم شماره ۴ - تجهیزات در اختیار قطب متقاضی
۴۲	جدول شماره ۴ - معیارهای ارزیابی برنامه قطب علمی

* مقدمه *

پیشرفت روزافزون علوم و فناوری در دهه های اخیر باعث ازدیاد فاصله علمی بین کشورهای در حال توسعه و توسعه یافته گردیده است. در آستانه تدوین برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی، مطالعاتی در زمینه بررسی فاصله‌ی علمی ایران با سایر کشورهای توسعه یافته صورت گرفت و با شاخص‌های علمی بین‌المللی و صنعت علمی ایران با کشورهای پیشرفت‌ههای توسعه مقایسه شد. نتیجه این بررسی فاصله جدی بین وضعیت علمی کشور با کشورهای پیشرفت‌ههای توسعه یافته و در حال توسعه مقایسه شد. از آنجا که با انتخاب شد، تشکیل قطب‌های علمی در دانشگاهها و پژوهشگاه‌هایی که دارای توانایی و مزیت نسبی بود. از آنجا که با توجه به محدودیت‌های مالی و انسانی، همه دانشگاه‌ها نمی‌توانستند در سطح استانداردهای بین‌المللی فعالیت کنند، گروههای نسبتاً توانمند آموزشی یا پژوهشی که از لحاظ نیروی انسانی و تجهیزات دارای مزیت نسبی بودند و عزمی راسخ برای مشارکت در گسترش مرزهای دانش و ارتقای کیفیت در آنها وجود داشت به عنوان قطب علمی شناسایی و اعلام گردیده و از نظر مالی و قانونی حمایت شدند.

با اجرای طرح قطب‌های علمی در دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی کشور در برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی در فاصله سالهای ۱۳۷۹ الی ۱۳۸۳ میزان فعالیت‌های علمی و پژوهشی و کیفیت آنها در کشور به مقدار چشمگیری افزایش یافت. با توجه به نتایج بسیار ارزشمند فعالیت قطب‌های علمی در برنامه سوم، ادامه این فعالیت در برنامه چهارم توسعه نیز مورد توجه قرار گرفت.

در برنامه چهارم توسعه ایده‌ها و الزاماتی مطرح شد که بازنگری در آئین نامه قطب‌های علمی را اجتناب ناپذیر ساخت. در برنامه چهارم توسعه که در بند (ج) ماده ۴۹ به صراحت بر ایجاد قطب‌های علمی براساس مزیتهای نسبی و نیازهای آتی کشور تکیه شده است، بر دیدگاه‌هایی مانند توسعه مبتنی بر دانایی، حمایت از پژوهشگاه‌های تقاضا محور، اصلاح ساختار دانشگاه، توسعه کمی و کیفی سطح آموزش عالی در انطباق با نیازهای جنبش نرم افزاری تأکید گردیده که در جهت گیریهای قطب‌های علمی دوره دوم از سال ۱۳۸۴ تا سال ۱۳۸۹ تاثیرگذار بوده است.

آئین نامه قطب‌های علمی در دوره دوم و در برنامه چهارم توسعه، مجدداً مورد بازبینی و اصلاحاتی جزئی قرار گرفت و در دی ماه ۸۵ به تصویب رسید. تغییرات انجام شده یک مورد در مقدمه آئین نامه است که کلیه مؤسسات مورد تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر ارگان‌های رسمی کشور به جای مؤسسات وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌توانند طبق ضوابط موجود، در خواست قطب علمی بدهنند. مورد دوم نیز انتقال دبیرخانه قطب از مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش به معاونت پژوهشی و تعیین معاونت پژوهشی به

عنوان قائم مقام رئیس شورای قطب ها بوده است. با موفقیت های مشهود، قابل محاسبه و روشن قطبهای علمی دوره دوم در تولید علم و ایجاد جهش های مورد نیاز در کاهش فاصله های علمی ایران با کشورهای توسعه یافته ادامه فعالیت قطبهای علمی در برنامه پنجساله پنجم نیز مورد توجه قرار گرفت و در قوانین مربوطه و بسته های اجرایی بر آن تأکید گردید.

آیین نامه قطبهای علمی در دوره سوم

آیین نامه دوره سوم قطبهای علمی با استفاده از نظرات اندیشمندان و صاحب نظران دانشگاهی در بیش از شش جلسه تخصصی و سه جلسه عمومی کارشناسی و گردهمایی های علمی و نیز تجارب حاصل از اجرای قطبهای علمی در برنامه سوم و چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی و مطالعات تطبیقی در زمینه Centers of Excellence در سایر کشورهای جهان و همچنین نتایج حاصل از همایش های قطبهای علمی در اردیبهشت ۱۳۸۳ و بهمن ۱۳۸۶ تدوین شده است و در بهمن ماه ۱۳۸۸ به تصویب وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رسیده است.

مهمترین مواردی که در بازنگری آیین نامه قطبهای علمی مورد توجه قرار گرفت، عبارت اند از:

۱. اصلاح تعریف و کارکرد قطبهای علمی بر اساس تجربه های سایر کشورها و با تأکید بر مزیتهای نسبی و

نیازهای آتی کشور؛

۲. تغییر رویکرد آموزش عالی از عرضه محوری به برنامه محوری؛

۳. تمرکز فعالیت هر قطب علمی در یک زمینه علمی - تخصصی؛

۴. تکیه بر فعالیت های علمی اعضای هسته قطب علمی با شاخص های جهانی در تولید و بکارگیری علوم جدید

در مرزهای دانش؛

۵. محور قرار دادن برنامه ای هدفمند و تخصصی درجهت تولید علم و آینده اندیشی و رفع نیازهای کشور در

ایجاد قطبهای علمی؛

۶. فراهم ساختن امکان مشارکت و همکاری متخصصان و پژوهشگران بر جسته سایر دانشگاهها و مراکز پژوهشی

در تحقق برنامه های قطب علمی با انتخاب حداقل یکی از اعضاء هسته قطب از بیرون مؤسسه؛

۷. دستیابی به کیفیت بالاتر علمی در قطبهای از طریق فراهم کردن زمینه های رقابت و نوآوری؛

۸. تأکید بر ارتباط مؤثر و هدفمند قطبهای علمی با بخش های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور برای حل

مشکلات و معضلات آنها از طریق پژوهش های علمی؛

۹. فراهم ساختن زمینه پرورش پژوهشگران و دانشمندان جوان در قطبهای علمی (دوره های دکتری و

پسادکتری)؛

۱۰. تأکید بر توسعه فناوری در کنار تولید علم در مرزهای دانش؛

۱۱. جذب و حفظ نخبگان ایرانی مقیم داخل و خارج کشور با ایجاد بستر همکاری مشترک؛

۱۲. توسعه ارتباطات بین المللی (اعزام هیأت علمی به خارج، دعوت از استادان و محققان و)

۱۳. ارزیابی عملکرد قطبهای علمی بر اساس معیارهای عملکردی نظری رفع نیازهای جامعه، تولید دانش سازمان

یافته، ثبت نوآوریهای علمی، تولید فناوریهای نو، ایجاد دوره های میان رشته ای و چند رشته ای، پرورش

استعدادهای درخشان، جذب نخبگان علمی و

۱۴. انعطاف در معماری ساختار قطبهای علمی و عدم تعارض بین آن و ساختارهای موجود دانشگاه و مراکز

تحقیقاتی؛

۱۵. تلاش برای خروج قطبهای علمی از درونگرایی و جزیره ای شدن؛

۱۶. مهیا سازی زیست بوم بهینه نوآوری.

در خاتمه شایان ذکر است که دانشگاهها و مراکز آموزشی و پژوهشی کشور با برخورداری از اعضای هیأت علمی

، کارشناسان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی توانمند ، دارای ظرفیتهای بالقوه سرشاری هستند که می توانند با هم

افزایی و استفاده از شبکه های علمی در سطح ملی و بین المللی بازده فعالیتهای علمی خود را در شرایط کارآمدتر

به حدی افزایش دهند که نه تنها نیازهای جامعه ایران را از نظر علمی برطرف سازند، بلکه در سطح بین المللی

نیز به شایستگی بدرخشند. لذا با جود این همه استعداد و قابلیت علمی در کشور، باید سهم تولیدات علمی ایران

در جهان بیش از سهم جمعیتی آن در جهان باشد. یقیناً با وجود سابقه تمدنی افتخار آمیز و نیز استعدادهای

درخشان و چهره های علمی برجسته و اراده ای استوار برای نیل به جایگاه شایسته ملت ایران در میان جوانان و

تک تک افراد این ملت می توان این کشور پهناور و سرشار از گنجینه های طبیعی و انسانی را به یکی از کانونهای

درخشان تولید علم و توسعه فناوری در جهان تبدیل کرد. به امید آن روز.

فیروز بختیاری نژاد

دییر شورای قطبهای علمی کشور

بهمن ۸۸

مراحل تشکیل قطب‌های علمی

تشکیل قطب‌های علمی طی مراحل زیر صورت می‌گیرد

مرحله اول: در اجرای آین نامه جدید قطب‌های علمی، برای تشکیل قطب‌های علمی مؤسسه‌های متقاضی قطب علمی باید درخواست خود را همراه با تکمیل فرم‌های مورد نیاز به دبیرخانه شورای قطب‌های علمی مستقر در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارسال دارند. این فرم‌ها عبارتند از:

○ فرم شماره ۱ شامل خلاصه مشخصات اعضای هیأت علمی هسته متقاضی قطب علمی است که در این فرم حداقل هفت نفر و حداکثر ده نفر که در یک زمینه علمی و مرتبط با برنامه پیشنهادی قطب علمی دارای تخصص باشند، معرفی می‌شوند. حداقل یک نفر از انها عضو هیأت علمی خارج از موسسه بوده و هر عضو هیأت علمی می‌تواند فقط عضو هسته یک قطب علمی باشد. پس از شروع فعالیت قطب علمی، اعضای هسته اولیه می‌توانند افراد دیگری را با احراز شرایط به عنوان عضو هسته توسط موسسه به دبیرخانه قطب‌های علمی برای بررسی و تأیید نهایی معرفی یا افرادی را برای اجرای برنامه‌های قطب علمی به همکاری دعوت کنند.

○ فرم شماره ۲ که شامل مشخصات و خلاصه فعالیتهای هر یک از اعضای هسته قطب علمی در پنج سال گذشته (۱۳۸۴ الی ۱۳۸۸) است. هر عضو هیأت علمی هسته به طور جداگانه این فرم را تکمیل می‌کند. امتیازات این جدول در دبیرخانه شورای قطب‌های علمی بررسی می‌شود.

○ فرم شماره ۳ که شامل توان و سابقه علمی مؤسسه متقاضی در گرایش مربوط در پنج سال اخیر است. این جدول توسط رئیس دانشکده یا گروه ذیربطری تکمیل و مشخصات تفصیلی هر یک به پیوست ارائه می‌شود. جدول شماره ۴ برای معرفی تجهیزات در اختیار قطب علمی این فرم توسط رئیس دانشکده یا گروه ذیربطری تأیید می‌شود.

○ تدوین و ارائه برنامه ای پنج ساله که مرتبط با نیازهای جامعه باشد. چارچوب برنامه پیشنهادی قطب‌های علمی در ۱۱ بند شامل اهداف برنامه، توجیه برنامه ضرورت اجرای آن، روشها و راههای نیل به هدف، دستاوردهای برنامه، مشخصات همکاران اصلی برنامه، جدول زمان بندی، برآورد هزینه و غیره می‌باشد. زمان اجرای برنامه پیشنهادی بین یک تا پنج سال (تا پایان برنامه پنجم توسعه) به شرح زیر در نظر گرفته شود:

۲- توجیه برنامه و ضرورت اجرای آن؛

۳- روش‌های اجرای برنامه برای تحقق اهداف آن؛

۴- اعلام تجهیزات و نرم افزارهای مورد نیاز برای اجرای برنامه به تفکیک موجود و قابل خریداری؛

۵- همکاران اصلی برنامه و مسؤولیت هر یک در اجرای آن؛

۶- جدول زمان بندی اجرای برنامه؛

۷- برآورد هزینه‌های اجرای برنامه شامل تجهیزات، نیروی انسانی، خدمات و...

۸- نحوه تأمین منابع مالی مورد نیاز برای اجرای برنامه؛

۹- نحوه استفاده از مزیتهای نسبی موجود در استان و منطقه؛

۱۰- معرفی سازمانها و شرکتهای استفاده کننده از نتایج فعالیت قطب؛

۱۱- دستاوردهای برنامه با توجه به اهداف آیین نامه قطب‌های علمی.

مرحله دوم: دبیرخانه شورای قطب‌های علمی پس از وارد کردن اطلاعات متقاضیان قطب‌های علمی در برنامه رایانه ای

قطب‌های علمی برای امتیازدهی، اقدام به تشکیل کمیته‌ها و کمیسیونهای تخصصی خواهد کرد. شش

کمیته کارشناسی مسؤولیت بررسی وضعیت علمی برنامه های رسیده از دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی

را برای ارائه نظر کارشناسی به شورای قطب‌های علمی بر عهده دارند. در هر رشته یک کمیسیون تخصصی

تشکیل می شود. اعضای این کمیسیونها همه دارای مرتبه استادی یا دانشیاری و از دانشگاهها مختلف

کشور هستند. در این مرحله در صورت نیاز از امکانات دانشگاه بازدید به عمل می آید.

مرحله سوم: نتایج حاصل از بررسی امتیازات علمی هسته اولیه، توان علمی مؤسسه متقاضی و ارزیابی برنامه

پیشنهادی در دبیرخانه و کمیسیونهای تخصصی، به شورای قطب‌های علمی ارائه می شود. پس از طرح

موضوع در شورا و صدور رای درخصوص ایجاد قطب علمی با امضای وزیر علوم تحقیقات

و فناوری به مؤسسه ارسال می شود. جداول و فرم‌های مربوط به تشکیل قطب‌های علمی در سایت اینترنتی

بسمه تعالیٰ

آیین نامه قطب های علمی کشور

مقدمه

به استناد بند ۶ راهکارهای اجرایی فصل ۱۳ قانون برنامه سوم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران: "تعدادی از دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، مراکز و مؤسسات پژوهشی به عنوان قطب و پایگاه اصلی رشته‌های مختلف علوم پیش‌بینی و راهکارهای حمایتی اداری و مالی و فنی و قانونی با هدف تبدیل آنها به مراکز پیشرفتۀ علمی در حوزه‌های مختلف علوم در بلندمدت تنظیم خواهد شد" و بند ج ماده ۴۹ برنامه چهارم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور: "سرمایه‌گذاری در علوم منتخب و تکیه بر ایجاد قطب‌های علمی بر اساس مزیت‌های نسبی و نیازهای آتی کشور" و بند دال ماده ۱ قانون برنامه پنجم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی و ردیف ۳۶ بسته‌های اجرایی برنامه پنجم: "ایجاد و توسعه قطب‌های علمی و فناوری در رشته‌های تخصصی و حوزه‌های میان رشته‌ای به منظور پیشبرد مرزهای دانش و فناوری در کشور با بهره‌گیری از پتانسیل‌ها و مزیت‌های نسبی منطقه‌ای،" این آیین نامه تدوین می‌شود.

در این آیین نامه، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به اختصار "وزارت"، دانشگاهها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی مورد تأیید وزارت "مؤسسه" و شورای قطب‌های علمی "شورا" نامیده می‌شود.

ماده ۱- تعریف قطب علمی

قطب علمی به گروهی از اعضای هیأت علمی در یک مؤسسه با توان علمی بالا اطلاق می‌شود که با برتری در یک زمینه علمی- تخصصی در علوم بنیادی یا کاربردی از طریق تمرکز و انسجام بخشیدن به فعالیتهای خود در آن زمینه، بر اساس برنامه‌ای مشخص برای نوآوری و دستیابی به کیفیت برتر علمی در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی و پاسخگویی به نیازهای اساسی کشور می‌کوشد.

ماده ۲- اهداف قطب علمی

اهداف قطب علمی عبارت است از:

۱-۱. مشارکت در گسترش مرزهای دانش و اعتلای موقعیت علمی کشور؛

۱-۲. ایجاد محیط علمی پویا و مولد علم؛

- ۳-۲. تقویت فعالیت‌های علمی و فناورانه گروهی؛
- ۴-۲. تولید هدفمند دانش کاربردی برای پاسخگویی به نیازهای اساسی کشور؛
- ۵-۲. دستیابی به آخرین یافته‌های علمی و فناوریهای نوین در زمینه خاص؛
- ۶-۲. فراهم ساختن زمینه تربیت پژوهشگران و دانشمندان طراز اول؛
- ۷-۲. کسب مرجعیت علمی و فناوری در زمینه تخصصی خاص؛
- ۸-۲. مشاوره و تصمیم سازی در برنامه‌ریزی علمی و اجرایی؛
- ۹-۲. آینده‌نگری و تدوین راهبرد علمی در زمینه تخصصی مربوط؛
- ۱۰-۲. فراهم آوردن زمینه برای مشارکت مراکز علمی بین‌المللی در مسیر تولید علم و توسعه فناوری در داخل کشور؛

ماده ۳- شرایط ایجاد قطب علمی

مؤسسه می‌تواند در هر یک از زمینه‌های علمی - تخصصی با شرایط زیر، گروه متقاضی تشکیل دهنده قطب علمی را

به دبیرخانه معرفی کند:

۱-۳. دارا بودن حداقل ۷ نفر عضو هیأت علمی فعال در یک زمینه علمی - تخصصی (تک رشته‌ای، میان رشته‌ای و

چند رشته‌ای) به عنوان هسته قطب علمی که حداقل ۱ نفر از آنها عضو هیأت علمی خارج از مؤسسه باشد؛

تبصره ۱- در صورت عضویت افراد بیشتری خارج از مؤسسه، قطب از امتیاز بیشتری برخوردار می‌گردد ولی اکثریت

اعضاء هسته باید عضو هیأت علمی مؤسسه متقاضی باشند.

تبصره ۲- عضو هیأت علمی فعال، اعم از شاغل یا بازنشسته، به کسی اطلاق می‌شود که جمع امتیازات حاصل از

عملکرد علمی او در ۵ سال منتهی به شروع دوره ۱۳۸۸/۱۲/۲۹ لغایت ۲۰۰۵/۳/۲۱ یا

۲۰۱۰/۳/۲۰)، بر اساس جدولهای پیوست این آیین‌نامه از حد نصابی که تعیین می‌شود، کمتر نباشد؛

۳-۲-۳. برخورداری از تجهیزات تحقیقاتی و آزمایشگاهی، کتابخانه و امکانات نرم‌افزاری و اطلاع‌رسانی لازم برای تحقق

اهداف قطب؛

۳-۳. کسب حد نصاب امتیازات اعضاء هسته، سابقه فعالیت قطب، تجهیزات تحقیقاتی و آزمایشگاهی طبق جدولهای

پیوست؛

- ۴-۳. دارا بودن برنامه‌ای هدفمند در یک زمینه پیشنهادی با تکیه بر نیازهای اساسی کشور و بر اساس اولویت‌های سند راهبردی علم و فناوری کشور با حداقل امتیاز مندرج در جدولهای پیوست؛
- تبصره ۱- هر عضو هیأت علمی فعال فقط می‌تواند عضو هسته یک قطب علمی باشد؛
- تبصره ۲- پس از شروع فعالیت قطب علمی، اعضای هسته اولیه می‌توانند افراد دیگر را با احراز شرایط مندرج در تبصره ۱ همین ماده به عنوان عضو هسته توسط مؤسسه به دیرخانه قطب‌های علمی برای بررسی و تأیید نهایی معرفی یا افرادی را برای اجرای برنامه‌های قطب علمی به همکاری دعوت کنند؛

ماده ۴- قلمرو فعالیتهای قطب علمی

قطب علمی در اجرای برنامه مصوب خود می‌تواند در زمینه‌های زیر فعالیت کند:

۴-۱. دستیابی به آخرین یافته‌های علمی و فناوری، بررسی و پایش تحولات علمی و بسط روش‌های تحقیق و توسعه

نرم افزارهای تخصصی در زمینه مربوط از طریق:

الف) تولید مقاله‌های علمی در مرزهای دانش و انتشار آنها؛

ب) ثبت اختراع و نوآوری‌های علمی؛

ج) انتشار نشریات تخصصی؛

د) تصنیف و تألیف کتب علمی- پژوهشی؛

ه) ارائه نظریه‌های علمی؛

و) تهییه گزارش‌های علمی؛

ز) توسعه یا انتقال فناوری‌های نو و بدیع؛

ح) اجرای طرحهای پژوهشی برای تولید دانش فنی و حل معضلات اساسی کشور؛

ط) تولید آثار بدیع و ارزنده هنری در مقیاس‌های ملی و بین‌المللی برای قطب‌های گروه هنر؛

۴-۲. ارتباط مؤثر و هدفمند با سازمانها و مؤسسات اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ملی و بین‌المللی از طریق:

الف) شرکت در کنفرانسها، کارگاههای آموزشی و دوره‌های تخصصی و فرصت‌های مطالعاتی؛

ب) برگزاری کنفرانسها معتبر ملی و بین‌المللی، کارگاههای آموزشی و دوره‌های تخصصی با همکاری استادان و

محققان برجسته داخل و خارج از کشور؛

ج) مشارکت در اجرای پروژه‌های تحقیقاتی مشترک و پی‌ریزی تحقیقات پیشرفته با همکاری مراکز علمی داخل و

خارج از کشور؛

د) همکاری در برگزاری دوره‌های تحصیلی برای دانشجویان خارجی؛

۴-۳. جلب همکاری نخبگان ایرانی و غیر ایرانی داخل و خارج از کشور؛

۴-۴. طراحی دوره‌های میان رشته‌ای جدید مورد نیاز کشور؛

۴-۵. بازنگری در برنامه‌های درسی و آموزشی برای پیشنهاد به مراجع ذی‌ربط؛

۴-۶. هدفمند ساختن موضوع رساله‌ها و پایان‌نامه‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی؛

۴-۷. تربیت دانشجویان و دانش‌پژوهان نخبه در دوره‌های دکتری و پسادکتری؛

۴-۸. ارائه پیشنهاد طرح‌ها و لوایح و آئین‌نامه‌های قانونی به مؤسسات اجرایی؛

ماده ۵ - ترکیب شورای قطب‌های علمی

شورای قطب‌های علمی کشور از اعضای زیر تشکیل می‌شود:

۱-۵. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری (رئیس شورا)؛

۲-۵. معاون پژوهشی و فناوری وزارت (نایب رئیس)؛

۳-۵. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی؛

۴-۵. معاون آموزشی وزارت؛

۵-۵. معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت؛

۶-۵. معاونان پژوهشی فرهنگستان‌های علوم، هنر و زبان و ادب فارسی جمهوری اسلامی ایران؛

۷-۵. شش نفر از اعضای هیأت علمی برجسته کشور؛

۸-۵. رئیس کمیته پژوهش کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس؛

۹-۵. معاون علمی پژوهشی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری؛

۱۰-۵. دبیر شوراء؛

تبصره ۱- اعضای هیأت علمی موضوع بند ۷-۵ از بین اعضای هیأت علمی مؤسسات که دارای مرتبه استادی و صاحب تألیفات و فعالیت‌های تحقیقاتی و ترجیحاً دارای تجربه مدیریت یا عضویت در هسته مرکزی قطبهای و یا مدیریت مؤسسات عالی آموزشی و پژوهشی باشند بنا به پیشنهاد دبیر شورا و با حکم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به مدت چهار سال منصوب می‌شوند و انتخاب مجدد آنها بلامانع است.

تبصره ۲- دبیرخانه شورا در معاونت پژوهشی وزارت تشکیل می‌شود و دبیر شورا به پیشنهاد معاون پژوهشی و فناوری با حکم وزیر به مدت چهار سال منصوب می‌گردد.

ماده ۶- اختیارات شورای قطب‌های علمی کشور

۶-۱. سیاستگذاری برای ایجاد و توسعه قطب‌های علمی هماهنگ با سیاست‌های بالادستی کشور

۶-۲. تعیین ضوابط شناسایی، ارزیابی و حمایت از قطب‌های علمی؛

۶-۳. بررسی و تائید صلاحیت یا انحلال قطب‌های علمی با رعایت ضوابط و مقررات مرتبط؛

تبصره ۱- تصمیمات شورا پس از تغییر رئیس شورا لازم‌الاجراست.

تبصره ۲- رئیس شورا می‌تواند تمام یا بخشی از اختیارات خود را به نایب رئیس شورا تنفیذ نماید.

تبصره ۳- شورا می‌تواند در چارچوب مقررات و اختیارات وزارت، حسب مورد یا به طور کلی، اختیارات دیگری را برای

فعالیت قطب‌های علمی تعیین و پس از تصویب وزیر ابلاغ کند.

تبصره ۴- شورا برای بررسی‌های کارشناسی، کمیته‌ها و کمیسیونهای تخصصی مشورتی تشکیل می‌دهد. نحوه

تشکیل، ترکیب اعضاء و شرح وظایف این کمیته‌ها به تصویب شورا می‌رسد.

ماده ۷- فرایند اعطای عنوان قطب علمی

اعطای عنوان قطب علمی به گروههای متقاضی واجد شرایط ماده ۳ این آیین نامه، بر اساس کسب حد نصاب امتیازات حاصل از بررسی توان علمی مؤسسه متقاضی، پذیرش برنامه پیشنهادی و کسب حد نصاب جمع امتیازات اعضا هسته اولیه بر اساس جدولهای پیوست اعطا می شود. برای انجام این کار، درخواست مؤسسه برای ایجاد قطب علمی در یک زمینه علمی - تخصصی همراه با نتایج به دست آمده از بررسی های انجام شده در دبیرخانه و کمیسیونهای تخصصی، در شورا مطرح و پس از تأیید شورا، مجوز موافقت اصولی ایجاد قطب علمی در مؤسسه متقاضی برای مدت ۲ سال با حکم وزیر علوم، تحقیقات و فناوری صادر می گردد. عملکرد قطب علمی در ۲ سال متوالی ارزیابی و در صورت کسب حد نصاب لازم، پس از تأیید شورا، برای آن قطب علمی موافقت قطعی صادر می شود.

ماده ۸- ارزیابی عملکرد قطبهای علمی

ارزیابی عملکرد سالانه قطبهای علمی بر اساس معیارهای عملکردی مبتنی بر اهداف و قلمرو فعالیتهای قطبهای علمی (مواد ۴ و ۲ این آیین نامه) انجام می شود. دستورالعمل اجرایی ارزیابی قطب های علمی توسط دبیرخانه شورای قطب های علمی تهیه و پس از تصویب شورا اجرا می گردد.

ماده ۹- شرایط انحلال یا لغو عنوان قطب علمی

- ۱-۹. چنانچه ارزیابی عملکرد قطب علمی در طول ۲ سال متوالی کمتر از حد نصاب در اجرای مأموریت و برنامه مصوب قطب باشد.
- ۲-۹. درخواست رئیس مؤسسه یا دستور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری.
- ۳-۹. کاهش تعداد اعضاء هسته مرکزی واجد شرایط به زیر حد نصاب تعیین شده در این آیین نامه.

ماده ۱۰- مدیریت فعالیتهای قطب علمی در مؤسسه

برای پیشبرد امور قطب علمی در مؤسسه، یکی از اعضای هسته قطب علمی به انتخاب و حکم رئیس مؤسسه به عنوان مدیر قطب علمی تعیین می‌شود. مدیریت فعالیتهای قطب علمی در چارچوب برنامه مصوب و هزینه کرد اعتبارات با همفکری و همکاری اعضای هسته انجام می‌شود.

ماده ۱۱- منابع مالی قطب‌های علمی

برای حمایت مالی از قطب‌های علمی کشور، اعتبارات اختصاص یافته به وزارت بر اساس ارزیابی عملکرد سالانه قطب‌های علمی به مؤسسات وابسته به وزارت ابلاغ می‌شود و این مؤسسات موظفند مبالغ اختصاص یافته به هریک از قطب‌های علمی را به طور کامل در اختیار آن قطب قرار دهند تا در اجرای برنامه مصوب با تأیید هسته قطب علمی هزینه کنند. علاوه بر این، کمکهای مالی مؤسسه و درآمدهای حاصل از فعالیتها و خدمات علمی قطب، جزء منابع مالی قطب‌های علمی محسوب می‌شوند.

ماده ۱۲- هرگونه تغییر در آئین نامه بنا به درخواست شورا و با تأیید وزیر محترم یا به دستور ایشان امکان پذیر است.

ماده ۱۳- این آئین نامه مشتمل بر یک مقدمه، ۱۳ ماده و ۱۰ تبصره، در تاریخ ۸۸/۱۱/۱۷ به تصویب وزیر علوم،

تحقیقات و فناوری رسید و جایگزین آئین نامه قطب‌های علمی مصوب ۸۵/۹/۱۱ شد و از تاریخ ابلاغ قابل اجراست.

پیوست آفین فامه قطب های علمی

جدول ۱: امتیازات فعالیت‌های علمی عضو هیأت علمی فعال پیشنهاد شده

به عنوان عضو هسته در طول پنج ساله منتهی به شروع دوره

نوع فعالیت	حداکثر امتیاز (برای هر مورد)
۱. مرتبه علمی عضو هیأت علمی (مرتبی ۵، استادیار ۱، دانشیار ۱۵، استاد ۲۰)	۲۰
۲. مقالات علمی چاپ شده در مجلات علمی - پژوهشی با نمایه استادی معترف بین المللی یا ISC	۷
۳. مقالات علمی چاپ شده در مجلات علمی - پژوهشی داخلی و خارجی	۵
۴. مقالات علمی چاپ شده در مجلات علمی - پژوهشی داخلی و یا مروری خارجی	۲
۵. مقالات علمی چاپ شده در همایش‌های معترف داخلی و خارجی *	۲
۶. تقدیم مقالات در مجلات معترف بین المللی	۱
۷. ارائه مقالات در دایره المعارف‌ها	۷
۸. ارجاعات رسمی به مقالات نشریه (به ازای هر ارجاع ۱ امتیاز)	۱
۹. طرح‌های پژوهشی مصوب پایان پافته به سفارش خارج ازموسسه**	۷
۱۰. طرح‌های پژوهشی کلان ملی***	۱۰
۱۱. همکاری یا مراکز علمی بین المللی در اجرای طرح‌های پژوهشی مشترک	۳
۱۲. تألیف یا تصنیف کتاب (نشریه‌بین المللی تا ۱۵، نشردادخلي تا ۱۰)	۱۵
۱۳. بررسی، تقدیم و تجزیه علمی کتاب (برای رشته‌های گروه علوم انسانی)	۲
۱۴. تصحیح انتقادی کتاب معترف (برای رشته‌های گروه علوم انسانی)	۵
۱۵. پژوهش نظریه جدید با تأیید مراجع ذیصلاح	۲۵
۱۶. اختراع و اکتشاف با تأیید مراجع علمی (تأثیید بین المللی تا ۲۰، تأثیید داخلی تا ۱۵)	۲۰
۱۷. اثر بدیع و ارزش‌های هنری (برای رشته‌های هنری)	۱۲
۱۸. ترجمه کتاب (برای رشته‌های خاضن گروه علوم انسانی تا ۸ امتیاز)	۳
۱۹. راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای	۱
۲۰. راهنمایی پایان نامه دکتری تخصصی	۴
۲۱. طرح درس جدید در حد تحصیلات تکمیلی با حداقل یکبار اجرای موفق	۳
۲۲. نشانه‌های علمی و هنری کسب شده با ارائه گواهی معترف***	۶
۲۳. عضویت در هیأت تحریریه نشریات علمی معترف (به ازای هر مورد هر سال ۰/۲ امتیاز)	۳
۲۴. سردیری نشریات علمی معترف (به ازای هر مورد هر سال ۱ امتیاز)	۸
۲۵. مدیریت علمی همایش‌های علمی و هنری (به ازای هر مورد ۰/۵ امتیاز)	۱
۲۶. عضویت در فرهنگستان های پژوهشی (۵ امتیاز)، وابسته (۳ امتیاز) و افتخاری (۱ امتیاز))	۵
۲۷. اعضاء مؤسس انجمن‌های علمی (به ازای هر انجمن ۱ امتیاز)	۳
۲۸. سایر فعالیت افراد در قطب به ازای هر سال ۱ امتیاز	۱۰

* درصورتی که مقاله به عنوان سخنرانی کلیدی یا مدعو ارائه شده باشد ۱ امتیاز اضافه می‌شود.

** امتیاز طرح‌های تحقیقاتی که به تولید رسیده باشند تا ۵۰ درصد افزایش می‌یابد.

*** طرحی است که تأثیرگذاری آن در سطح ملی به وسیله یکی از مراجع مدیریتی مرتبه اول کشور یا حداقل معاون وزیر تأیید یا تصویب شده باشد.

**** جواز جشنواره‌های علمی و هنری بین المللی (۵ امتیاز) و ملی (۲ امتیاز)، استاد نمونه کشوری ۴ امتیاز، پژوهشگر نمونه کشور ۳ امتیاز، پژوهشگر نمونه دانشگاه‌ها ۲ امتیاز، راهنمای رساله و پایان‌نامه‌های برتر با ارائه گواهینامه رسمی ۱ امتیاز.

جدول ۲: امتیازات هر یک از اعضای هسته قطب علمی برای احراز شرایط لازم به تفکیک
شاخصهای تخصصی و حداقل جمع امتیازات قطب

ردیف	نام گروه یا رشته	حداقل امتیاز از ردیف ۱ جدول ۱	حداقل امتیاز از ردیف ۲ جدول ۱	حداقل امتیاز از ردیف ۵ جدول ۱	حداقل امتیاز کل هر عضو هسته-ی قطب	حداقل امتیازات قطب علمی*
۱	فنی مهندسی	۳۰	۴۰	۲۰	۱۱۰	۹۵۰
۲	دامپیشکی	۲۰	۲۵	۲۰	۱۰۰	۸۷۰
۳	کشاورزی	۲۰	۲۵	۲۰	۱۰۰	۸۷۰
۴	زیست شناسی	۲۵	۳۵	۲۰	۱۲۰	۱۰۲۵
۵	زمین شناسی	۲۰	۲۵	۲۰	۱۰۰	۸۷۰
۶	فیزیک	۳۰	۴۰	۲۰	۱۱۰	۹۶۵
۷	ریاضی و آمار	۲۵	۳۰	۲۰	۱۰۰	۸۲۵
۸	علوم انسانی	۲۰	۲۵	۲۰	۲۰	۶۷۰
۹	شیمی	۴۰	۶۰	۲۰	۲۰۰	۱۶۵۰
۱۰	هتر	۱۵	۲۰	۱۵	۱۵	۵۷۵
۱۱	شیمی فیزیک	۳۰	۴۰	۲۰	۱۲۰	۱۰۲۰

* مجموع امتیازات قطب علمی شامل: جمع امتیازات افراد هسته، سابقه فعالیت قطب علمی به ازای هر سال فعالیت ۲ امتیاز، امکانات آزمایشگاهی و سخت افزاری تا ۱۰۰ امتیاز، عضویت افراد خارج از موسسه در هسته قطب به ازای هر نفر ۵ امتیاز (اضافه بر مازاد حداقل یک نفر).

- حداقل امتیاز برنامه پیشنهادی که توسط کمیسیون تخصصی ارزیابی و تعیین می شود ۷۰۰ از ۱۰۰۰ امتیاز است.

جدول ۳: امتیازات انتشارات و تألیفات*

جدول ۱-۳ مقالات علمی چاپ شده در مجلات علمی - پژوهشی با نمایه استنادی معتبر بین المللی یا ISC

			امتیاز ۷	نفره
		نفر دوم: ۳/۱۵	نفر اول: ۵/۹۵	۱ نفره
	نفر سوم: ۲/۸	نفر دوم: ۲/۸	نفر اول: ۵/۲۵	۲ نفره
نفر چهارم: ۱/۲	نفر سوم: ۲/۴۵	نفر دوم: ۲/۴۵	نفر اول: ۴/۹	۳ نفره
نفر چهارم و پنجم: ۱/۹۲۵	نفر سوم: ۲/۱	نفر دوم: ۲/۱	نفر اول: ۴/۵۵	۴ نفره
بقیه هر کدام: ۱/۷	نفر سوم: ۱/۹	نفر دوم: ۱/۹	نفر اول: ۴/۲	۵ نفره به بالا

جدول ۲-۳ مقالات علمی چاپ شده در مجلات علمی - پژوهشی داخلی

			امتیاز ۵	نفره
		نفر دوم: ۲.۲۵	نفر اول: ۴.۲۵	۱ نفره
	نفر سوم: ۲	نفر دوم: ۲	نفر اول: ۳.۷۵	۲ نفره
نفر چهارم: ۱.۵	نفر سوم: ۱.۷۵	نفر دوم: ۱.۷۵	نفر اول: ۳.۵	۳ نفره
نفر چهارم و پنجم: ۱.۳۷	نفر سوم: ۱.۵	نفر دوم: ۱.۵	نفر اول: ۳.۲۵	۴ نفره
بقیه هر کدام: ۱.۲۵	نفر سوم: ۱.۳۷	نفر دوم: ۱.۳۷	نفر اول: ۳	۵ نفره به بالا

جدول ۳-۳ مقالات علمی چاپ شده در مجلات علمی - ترویجی یا مروری داخلی

			امتیاز ۲	نفره
		نفر دوم: ۰/۹	نفر اول: ۱/۷	۱ نفره
	نفر سوم: ۰/۸	نفر دوم: ۰/۸	نفر اول: ۱/۵	۲ نفره
نفر چهارم: ۰/۶	نفر سوم: ۰/۷	نفر دوم: ۰/۷	نفر اول: ۱/۴	۳ نفره
نفر چهارم و پنجم: ۰/۵۵	نفر سوم: ۰/۶	نفر دوم: ۰/۶	نفر اول: ۱/۳	۴ نفره
بقیه هر کدام: ۰/۵	نفر سوم: ۰/۵۵	نفر دوم: ۰/۵۵	نفر اول: ۱/۲	۵ نفره به بالا

جدول ۳-۴ مقالات علمی چاپ شده در همایش های معتبر داخلی و خارجی

			امتیاز ۲	نفره
		نفر دوم: ۰/۹	نفر اول: ۱/۷	۱ نفره
	نفر سوم: ۰/۸	نفر دوم: ۰/۸	نفر اول: ۱/۵	۲ نفره
نفر چهارم: ۰/۶	نفر سوم: ۰/۷	نفر دوم: ۰/۷	نفر اول: ۱/۴	۳ نفره
نفر چهارم و پنجم: ۰/۵۵	نفر سوم: ۰/۶	نفر دوم: ۰/۶	نفر اول: ۱/۳	۴ نفره
بقیه هر کدام: ۰/۵	نفر سوم: ۰/۵۵	نفر دوم: ۰/۵۵	نفر اول: ۱/۲	۵ نفره به بالا

* در صورتی که نفر اول نویسنده‌گان مقاله دانشجو باشد ترتیب امتیازدهی اعضاء هیأت علمی با حذف ردیف اول مربوط به دانشجو انجام می‌گیرد.

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

دیرخانه شورای قطبهاي علمي کشور

درخواست ایجاد قطب علمی

.....متضلي ايجاد قطب علمي در زمينه علمي - تخصصي

.....دانشکده/پژوهشکده

.....دانشگاه/ مؤسسه

.....تاریخ ارائه:

با اسمه تعالیٰ

شماره
 تاریخ
 پیوست

دبيرخانه شورای قطبیهای علمی

به استحضار می رسانند:

مؤسسه/دانشگاه..... با معرفی هسته اولیه به شرح جدول زیر و تکمیل و ارسال فرم های مربوط و ارائه برنامه پیشنهادی مطابق ضوابط و معیارهای اعلام شده، تقاضای خود را برای ایجاد قطب علمی در زمینه علمی - تخصصی در دانشکده/پژوهشکده..... این مؤسسه اعلام می نماید. خواهشمند است دستور فرمایید موضوع این درخواست را بررسی و نتیجه را به این مؤسسه اعلام نمایند.

فرم شماره ۱- خلاصه مشخصات اعضای هیأت علمی هسته مقاضی قطب علمی

ردیف	نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	رشته تحصیلی	گرایش تخصصی	مؤسسه محل خدمت
.....

..... امضای رئیس مؤسسه/دانشگاه.....

..... تاریخ.....

فرم شماره ۲- مشخصات و خلاصه فعالیتهای عضو هسته قطب علمی در پنج سال گذشته*

۱. مشخصات فردی

نام و نام خانوادگی مرتبه علمی زمینه اصلی تحقیقاتی رشته تحصیلی
گرایش عضو هیأت علمی دانشگاه/ مؤسسه دانشکده گروه

۲. فعالیتهای علمی:

امتیاز**	تعداد	نوع فعالیت
۱. مرتبه علمی عضو هیأت علمی (مرتبه ۵، استادیار، دانشیار، استاذ)		
۲. مقالات علمی چاپ شده در مجلات علمی - پژوهشی با نمایه استنادی معتبر بین المللی یا ISC		
۳. مقالات علمی چاپ شده در مجلات علمی - پژوهشی داخلی و خارجی		
۴. مقالات علمی چاپ شده در همایش های معتبر داخلی و خارجی *		
۵. نقد مقالات در مجلات معتبر بین المللی		
۶. ارائه مقالات در دایره المعارفها		
۷. ارجاعات رسمی به مقالات (به ازای هر ارجاع ۱ امتیاز)		
۸. طرحهای پژوهشی مصوب پایان یافته به سفارش خارج از مؤسسه **		
۹. طرحهای پژوهشی کلان ملی ***		
۱۰. همکاری با مراکز علمی بین المللی در اجرای طرحهای پژوهشی مشترک		
۱۱. تألیف یا تصنیف کتاب (نشریه بین المللی تا ۱۵، نشر داخلی تا ۱۰)		
۱۲. بررسی، نقد و ویرایش علمی کتاب (برای رشته های گروه علوم انسانی)		
۱۳. تصحیح انتقادی کتاب معتبر (برای رشته های گروه علوم انسانی)		
۱۴. پردازش نظریه جدید با تأیید مراجع ذیصلاح		
۱۵. اختراع و اکتشاف با تأیید مراجع علمی (تأیید بین المللی تا ۲۰، تأیید داخلی تا ۱۵)		
۱۶. اثر بدیع و ارزنده هنری (برای رشته های هنری)		
۱۷. ترجمه کتاب (برای رشته های خاص گروه علوم انسانی تا ۸ امتیاز)		
۱۸. راهنمایی پایان نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه ای		
۱۹. راهنمایی پایان نامه دکتری تخصصی		
۲۰. طرح درس جدید در حد تحقیقات تكمیلی با حداقل یکبار اجرای موفق		
۲۱. نشانهای علمی و هنری کسب شده با ارائه گواهی معتبر ***		
۲۲. عضویت در هیأت تحریریه نشریات علمی معتبر (به ازای هر مورد هر سال ۲/۰ امتیاز)		
۲۳. سردبیری نشریات علمی معتبر (به ازای هر مورد هر سال ۱ امتیاز)		
۲۴. مدیریت علمی همایش های علمی و هنری (به ازای هر مورد ۰/۵ امتیاز)		
۲۵. عضویت در فرهنگستان های پیوسته (۵ امتیاز)، وابسته (۳ امتیاز) و افتخاری (۱ امتیاز)		
۲۶. اعضاء مؤسس انجمن های علمی (به ازای هر انجمن ۱ امتیاز)		
۲۷. سابقه فعالیت افراط در قطب به ازای هر سال ۱ امتیاز		
جمع		

* این جدول توسط هر عضو هیأت علمی بطور جداگانه تکمیل و مشخصات تفصیلی هر ردیف به پیوست ارائه شود.

* درصورتی که مقاله به عنوان سخنرانی کلیدی یا مدعو ارائه شده باشد ۱ امتیاز اضافه می شود.

** امتیاز طرحهای تحقیقاتی که به تولید رسیده باشند تا ۵ درصد افزایش می یابد.

*** طرحی است که تأثیرگذاری آن در سطح ملی به وسیله یکی از مراجع مدیریتی مرتبه اول کشور یا حداقل معاون وزیر تأیید یا تصویب شده باشد.

**** جوایز جشنواره های علمی و هنری بین المللی (۵ امتیاز) و ملی (۲ امتیاز)، استاد نمونه کشوری ۴ امتیاز، پژوهشگر نمونه کشور ۳ امتیاز، پژوهشگر نمونه دانشگاهها ۲ امتیاز، راهنمایی رساله و پایان نامه های برتر با ارائه گواهینامه رسمی ۱ امتیاز.

جدول مشخصات تفصیلی ۲-۲ و ۸-۲ مقایل چاپ شده در مجلات علمی معتبر

طی پنج سال گذشته (۱۳۸۴/۱۲/۲۹ تا ۱۳۸۸/۱۲/۲۹ یا ۲۰۰۵/۳/۲۱ تا ۲۰۱۰/۳/۲۰) لغایت

ردیف	عنوان مقاله	چندین نویسنده*	تعداد نویسنده‌گان	نام سایر نویسنده‌گان	به ترتیب*	نوع مقاله	ISC با ISI	علمی	پژوهشی	علمی تربیتی	یارمودی	نام مجله	نام	دانشی	بین المللی	شماره	دوره	سال	مشخصات مجله					
تعداد ارجاعات به مقاله	امتیاز																							

* در صورتی که نفر اول نویسنده‌گان مقاله دانشجو باشد ترتیب امتیازدهی اعضاء هیأت علمی با حذف ردیف اول مربوط به دانشجو انجام می‌گیرد.

** در این ستون نام سایر نویسنده‌گان مقاله به جز عضو هیأت علمی که فرم برای آن نکمل می‌شود، درج شود.

.....نام و نام خانواردگی عضو هیأت علمی
امضاء و تاریخ

جدول مشخصات تفصیلی ۰-۲: مقالات منتشر شده در همایش‌های محترم

طی پنج سال گذشته (۱۳۸۴/۰۳/۲۹ تا ۱۳۸۸/۱۲/۲۹) میان ۰/۳۰ و ۰/۳۱٪ بیانیات اتفاقیت ۲۰٪ تا ۳۰٪

ردیف	
عنوان مقاله	
چندینین نویسنده*	
تمداد نویسنده‌گان	
ارائه مقاله به صورت سخنرانی کلیدی یا مادعو	
نام سایر نویسنده‌گان به ترتیب*	
نام تکنفرانس	
ملی	
بین المللی	
شهر برگزاری	
سال	
امتیاز	

* در صورتی که نفر اول نویسنده‌گان مقاله دانشجو باشد ترتیب امتیازدهی اعضاء هیأت علمی با حذف ردیف اول مربوط به دانشجو انجام می‌گیرد.

* در این سه نام سایر نویسندها به جز عضو هیأت علمی که فرم برای آن تکمیل می شود، درج شود.

.....نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی
امضاء و تاریخ

جدول مشخصات تفصیلی ۲-۶ قا ۷-۲: نقد مقالات در مجلات علمی معتبر و آرائه مقالات در دایره المعارف‌ها

طی پنج سال گذشته (۱۳۸۴/۱/۱ تا ۱۳۸۸/۱۲/۲۹) یا (۲۰۱۰/۳/۲۰ تا ۲۰۱۳/۳/۲۱) لغايت

ردیف	عنوان مقاله	چندین نویسنده	تعداد نویسنده‌گان	نام سایر نویسنده‌گان به ترتیب	تعداد مقالات	نوع ارائه ارائه مقالات در دایرة المعارف ها	نام نشریه	نام نشریه یا دایرة المعارف	دروه	مشخصات نشریه	امتیاز

..... نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی

امضاء و تاریخ

جدول مشخصات تفصیلی ۹-۲ قا ۱۰-۲: طرح های پژوهشی انجام شده

طی پنج سال گذشته (۱۳۸۴/۱/۱ تا ۱۳۸۸/۱۲/۲۹) یا (۲۰۱۰/۳/۲۰ تا ۲۰۰۵/۳/۲۱) لغایت

امتیاز	آیا طرح به تولید رسیده است؟	مرجع تصویب (کارفرما)	میزان اعتبار میلیون ریال)	سال خاتمه	سال شروع	مسئولیت در طرح	نوع طرح پژوهشی		عنوان طرح	ردیف
							همکار	مجری	کلان ملی	

..... نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی

امضاء و تاریخ

جدول مشخصات تفصیلی ۱۱-۲ همکاری با مرکز علمی بین المللی در اجرای طرحهای پژوهشی مشترک طی ۵ سال گذشته (۱۳۸۴/۱/۱ تا ۱۳۸۸/۱۲/۲۹) لغایت ۲۰۰۵/۳/۲۱ یا ۱۳۸۸/۱۲/۲۹ لغایت ۲۰۱۰/۳/۲۰

امتیاز	نیازان اعتبار (میلیون ریال)	سال	نام مرکز علمی	عنوان طرح پژوهشی	...

.....
نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی
امضاء و تاریخ

جدول مشخصات تفصیلی ۱۴-۲ و ۱۸-۲: کتابهای علمی منتشر شده

طی ۵ سال گذشته (۱۳۸۴/۱/۱ تا ۱۳۸۸/۱۲/۲۹) لغایت ۲۰۰۵/۳/۲۱ یا ۲۰۱۰/۳/۲۰

امتیاز	سال انتشار	نوع ناشر		ناشر	تعارف	تعارف صفحه	تعارف گان	تعارف سایر گان	تعارف گان	تعارف چندمیز	تعارف هر سینده	تصحیح	پیغام	ویرایشی و	برچسب	تأثیرگذار	نام کتاب	ردیف
		داخلي	بین المللی															

..... نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی
امضاء و تاریخ

جدول مشخصات تفصیلی ۱۰-۲: پردازش نظریه جدید

طی ۵ سال گذشته (۱۳۸۴/۱/۱) تا (۱۳۸۸/۱۲/۲۹) ۲۰۰۵/۳/۲۱ یا ۱۳۸۸/۱۲/۲۹ تا (۱۳۹۰/۳/۲۰) نهایت

ردیف	عنوان نظریه	سال ارائه	مرجع تأیید کننده	امتیاز

نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی
امضاء و تاریخ

جدول مشخصات تفصیلی ۲-۱۶: اختراعات، اکتشافات با تأیید مراجع علمی طی ۵ سال گذشته (۱۳۸۴/۱/۲۹ تا ۱۳۸۸/۱۲/۲۹) لغایت ۲۰۰۵/۳/۲۱ یا ۲۰۱۰/۳/۲۰ لغایت

ردیف	عنوان اختراع یا اکتشاف	شماره ثبت	مرجع تایید یا ثبت کننده	سال ثبت	امتیاز

نام و نام خانزادگی عضو هیأت علمی
امضاء و تاریخ

جدول مشخصات تفصیلی ۱۷-۲: آثار بدبیع و ارزنده هنری
طی ۵ سال گذشته (۱۳۸۴/۱/۱ تا ۱۳۸۸/۱۲/۲۹) یا ۲۰۰۵/۳/۲۱ تا ۲۰۱۰/۳/۲۰ لغایت

ردیف	عنوان اثر	محل ارائه	سال ارائه	امتیاز

..... نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی
امضاء و تاریخ

جدول مشخصات تفصیلی ۱۹-۲ تا ۲۰-۲ : پایان نامه های دفاع شده
طی پنج سال گذشته (۱۳۸۴/۱/۱ تا ۱۳۸۸/۱۲/۲۹) یا ۲۰۰۵/۳/۲۱ تا ۲۰۱۰/۳/۲۰ لغایت

امتیاز	دکتری تخصصی	کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای	تاریخ دفاع	نام و نام خانوادگی دانشجو	عنوان پایان نامه	ردیف
.....

.....
نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی
امضاء و تاریخ

**جدول مشخصات تفصیلی ۲-۱؛ طرح درس جدید در حد تحصیلات تكمیلی
طی ۵ سال گذشته (۱۳۸۴/۱/۱ تا ۱۳۸۸/۱۲/۲۹) یا ۲۰۰۵/۳/۲۱ تا ۲۰۱۰/۳/۲۰)**

ردیف	عنوان درس	مقطع تحصیلی تصویب	تاریخ تصویب	مرجع تصویب کننده	امتیاز

..... نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی

امضاء و تاریخ

جدول مشخصات تفصیلی ۲۲-۲: نشانهای علمی و هنری کسب شده

طی ۵ سال گذشته (۱/۱/۱۳۸۸ تا ۱۲/۲۹/۱۴۰۵) یا ۲۱/۳/۲۰۰۵ تا ۲۰/۳/۲۰۱۰ لغایت

ردیف	عنوان نشان علمی کسب شده	مرجع اعطائکننده	سال	امتیاز

..... نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی

امضاء و تاریخ

جدول مشخصات تفصیلی ۲۳-۲ تا ۲۷-۲ عضویت در هیأت تحریریه و یا

سردیری نشریات، مدیریت علمی همایش‌ها، انجمن‌ها، فرهنگستان‌ها

مجلات علمی معتبر طی ۵ سال گذشته (۱۳۸۴/۱/۱ تا ۱۳۸۸/۱۲/۲۹) لغایت ۲۰۰۵/۳/۲۱ یا ۲۰۱۰/۳/۲۰ لغایت

امتیاز	سال همکاری		نوع عضویت							ردیف	
	خاتمه	شروع	عضو موسس انجمن	فرهنگستان‌ها			مدیریت علمی- همایش- های علمی و هنری	سردیری نشریات	هیأت تحریریه		
				افتخاری	وابسته	پیوسته					

..... نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی

امضاء و تاریخ

جدول مشخصات تفصیلی ۲-۲ سابقه فعالیت در قطب

طی ۵ سال گذشته (۱۳۸۴/۱/۱ تا ۱۳۸۸/۱۲/۲۹) یا (۲۰۰۵/۳/۲۱ تا ۲۰۱۰/۳/۲۰) لغایت

امتیاز	سال		نوع عضویت			دوره		نام قطب علمی	ردیف
			همکار	مدیر قطب	عضو هسته	دوم	اول		

.....نام و نام خانوادگی عضو هیأت علمی

امضاء و تاریخ

دانشگاه / مؤسسه دانشکده رشته زمینه علمی - تخصصی

فرم شماره ۳. توان و ساقه علمی مؤسسه متقاضی در گرایش مربوط در پنج سال اخیر*

امتیاز	تعداد	نوع فعالیت
		۱-۳. تعداد دانش آموختگان کارشناسی ارشد در زمینه مربوط
		۲-۳. تعداد دانش آموختگان دکتری تخصصی در زمینه مربوط
		۳-۳. تعداد کتابهای تخصصی موجود در کتابخانه در زمینه مربوط
		۴-۳. تعداد عناوین مجلات علمی اداری مشترک در زمینه مربوط
		۵-۳. تعداد بانکهای علمی مشترک (در دسترس از طریق وب)
		۶-۳. تعداد کنفرانس‌های علمی برگزار شده در زمینه مربوط
		۷-۳. تعداد طرحهای پژوهشی بر جسته انجام شده در زمینه مربوط
		۸-۳. تعداد اعضای هیات علمی در زمینه مربوط
		۹-۳. تعداد آزمایشگاههای قابل استفاده در زمینه مربوط
جمع		

* این جدول توسط رئیس دانشکده یا گروه ذیربیط تکمیل و مشخصات تفصیلی هر یک به پیوست ارائه شود.

* فرم شماره ۴. تجهیزات در اختیار قطب مقاضی *

* این جدول توسط رئیس دانشکده یا گروه ذیرباط تایید می شود.

امضای رئیس دانشکده یا گروه

تاریخ

جدول شماره ۴ - معیارهای ارزیابی قطب علمی

معیارهای ارزیابی برنامه قطب‌های علمی

ردیف	نوع فعالیت	مصاديق	امتیاز	ضریب	امتیازات کسب شده
۱	میزان نوآوری		۴۰	۲	
۲	تولید دانش فنی		۴۰	۲	
۳	زمینه سازی برای تربیت پژوهشگران زیبده		۴۰	۲	
۴	گسترش مرزهای دانش		۴۰	۲	
۵	پاسخگویی به نیازهای اساسی جامعه		۴۰	۳	
۶	نحوه تامین منابع مالی مورد نیاز برای اجرای برنامه		۴۰	۲	
۷	مناسب بودن روش‌های پیشنهادی برای اجرای برنامه		۴۰	۲	
۸	قابلیت اجرای برنامه با توجه به منابع انسانی موجود		۴۰	۳	
۹	استفاده‌های مزبور نسبی موجود در استان		۴۰	۲	
۱۰	کفايت منابع سخت افزاری و نرم افزاری		۴۰	۲	
۱۱	هماهنگی اجزای برنامه		۴۰	۱	
۱۲	تناسب اجزای برنامه با جدول زمان‌بندی		۴۰	۱	
۱۳	قابلیت استفاده از نتایج دستاوردهای قطب		۴۰	۱	
۱۴	جمع امتیازات				

نقایص برنامه پیشنهادی دانشگاه/موسسه.....دانشکده.....رشته.....زمینه-تخصصی.....با توجه به چارچوب برنامه به شرح زیر است:

خواهشمند است در صورتی که فرد دیگری از استادی دانشگاه را برای ارزیابی این برنامه مناسب می‌دانید معرفی نماید.

.....تاریخ.....

.....امضاء.....

.....نام و نام خانوادگی.....